

Nóēsis

Saggi e Studi sulla Cultura della Formazione

14

Saggi e Studi sulla Cultura della Formazione

DIREZIONE

MAURA CAMERUCCI
(Università degli Studi Roma TRE)

COMITATO SCIENTIFICO

MARIA RITA CIFARELLI
(Università di Genova)

PAOLO IMPARA
(Università Roma TRE)

GUERINO FARES
(Università Roma TRE)

MAURO MEZZINI
(Università Roma TRE)

STEFANO SALVATORE SCOCA
(Università per Stranieri Dante Alighieri Reggio Calabria)

GIANFRANCESCO M. VILLANI, MD
(Fellow of the European Board of Ophthalmology)

IÑAKI RODRÍGUEZ CUETO
(Universidad de Deusto)

DANIEL D. DUPIED
(Président d'honneur de l'Association Internationale
des Éducateurs Sociaux – AIEJI. Médréc)

La collana è sottoposta a peer-review

Luca Impara

**DAR VOCE AL CORPO COME FENOMENO
FISIOLOGICO E FISICO**

Morlacchi Editore U.P.

Prima edizione 2025

ISBN/EAN: 978-88-9392-596-9

copyright © 2025 by Morlacchi Editore, Perugia.

Tutti i diritti riservati. È vietata la riproduzione, anche parziale, con qualsiasi mezzo effettuata, non autorizzata.

redazione@morlacchilibri.com | www.morlacchilibri.com

Stampato nel mese di marzo 2025 da Logo spa, Borgoricco (PD).

Indice

Capitolo I

La cultura della fisicità e la struttura sociale	7
<i>1. La modernizzazione dell'impulso ludico</i>	7
<i>2. La prevenzione primaria e lo sport</i>	17
<i>3. Maturazione psico-affettiva della personalità</i>	30
<i>Teoria eclettica della personalità</i>	30
<i>Prospettiva dinamico-motivazionale</i>	30
<i>Primo gruppo di determinanti</i>	31
<i>Secondo gruppo di determinanti</i>	32
<i>Prospettiva caratteriologico-strutturale</i>	34
<i>Istinti</i>	36
<i>Temperamento</i>	36
<i>Carattere</i>	37
<i>Tipologia</i>	38
<i>Tipologia morfo-fisio-psicologica</i>	38
<i>Tipologia psico-fisiologica</i>	40
<i>Tipologia psicologica</i>	41
<i>L'infanzia</i>	43
<i>L'evoluzione psicologica del bambino</i>	45
<i>Lo sviluppo cognitivo</i>	45
<i>Lo sviluppo affettivo</i>	49
<i>Gli stadi psicosessuali</i>	50
<i>Formazione delle zone erogene e sviluppo psicosessuale</i>	51
<i>Polarizzazione degli affetti: il complesso di Edipo</i>	52
<i>Lo sviluppo sociale</i>	56
<i>Proposte per una socializzazione ottimale</i>	60
<i>Influenza dell'attività sportiva sullo sviluppo psicologico del bambino</i>	61
<i>La pratica sportiva offre difatti al bambino:</i>	61
<i>Effetti sull'abilità cognitiva</i>	62
<i>Effetti sulla personalità</i>	63
<i>L'adolescenza</i>	66
<i>Le fasi dell'adolescenza</i>	67

<i>Lo sviluppo psico-biologico</i>	68
<i>Pubertà</i>	69
<i>Perdita del corpo infantile</i>	69
<i>Nuova immagine corporea</i>	70
<i>Lo sviluppo cognitivo</i>	73
<i>Lo sviluppo socio-emotivo</i>	75
<i>Crisi intrapsichica e processi di adattamento dell'Io</i>	76
<i>Problemi interpersonali</i>	78
<i>Difficoltà emotive e comportamentali nell'adolescente sportivo</i>	80
<i>Educatore fisico e adolescenti</i>	82
<i>Aspetti psico-pedagogici dello Sport nella formazione della Personalità</i>	84
<i>La sindrome del ragazzo non sportivo</i>	85
<i>Sport e studio</i>	87
<i>L'adolescente in crisi</i>	88
<i>Lo sport come alternativa</i>	90
<i>L'età adulta</i>	93
<i>L'identità personale</i>	95
<i>L'identità di ruolo sociale</i>	98
<i>Il Mito della maturità</i>	101
Capitolo II	
<hr/>	
Compensazione sportiva	105
<i>1. Le patologie dello sport</i>	105
<i>2. Possibili ragioni del successo dello sport</i>	115
Bibliografia	131
Appendice	133
Perché giocare	133
Strutturazione dell'Io corporeo e azione motoria consapevole	148
Riferimenti bibliografici	181